

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Лесная сказка»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ №29)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Лесная сказка»
Общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
ОГРН 1: 20100704095 ИНН 0104008445
п. Крас. Октябрьский, ул. Кирпичная, 2

(протокол от 05.04.2021 №4)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующая МБДОУ №29

(должность)

(подпись)

Плотникова Т.А.

(Ф. И. О.)

16.04.2021г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Лесная сказка»

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Лесная сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»
Руководитель	Плотникова Татьяна Александровна
Адрес организации	РА п.Краснооктябрьский ул.Кирпичная,2
Телефон, факс	(887777)2-65-76
Адрес электронной почты	tatyana-plotnikova-2013@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО Майкопский район
Дата создания	Постановка на учёт в налоговом органе 03.07.2000г.
Лицензия	Сéria РО № 028138 рег.номер № 789 от 26.12.2011г. бессрочно

В своей деятельности МБДОУ №29 «Лесная сказка» руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом, договором с Учредителем и договором с родителями и другими нормативными актами.

Детский сад самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Детский сад имеет следующие группы:

4 группы от 2 до 8 лет. Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Режим работы детского сада 10.5 часов — 5-ти дневная рабочая неделя, выходной суббота и воскресенье.. Время работы с 7 до 17.30 часов. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ №29 «Лесная сказка» опирается на современные принципы управления, начиная с анализа и целеполагания. Информационно-аналитическая деятельность осуществляется в соответствии с поставленными целями.

Стратегические ориентиры государственно-общественного управления:

- развитие демократических основ управления;
- создание механизма внутреннего управления на основе уважения, доверия, успеха;
- формирование и развитие самостоятельного управленческого мышления, инициативы, творчества;
- делегирование полномочий, особенно в выборе оптимальных педагогических условий, способах, средствах и взаимодействиях по достижению целей.

В процессе развития детского сада сложилась организационная структура, которая представляет собой гибкое сочетание административного и коллегиального управления, что отражено в Уставе МБДОУ №29 «Лесная сказка». Административный состав имеет четко разграниченные полномочия, закрепленные в должностных инструкциях. Коллегиальное управление закреплено локальными актами, такими как: Положения о собрании трудового коллектива, о совете ДОУ, о педагогическом совете и другие.

Стратегическое управление: заведующий, Педагогический совет, Совет ДОУ, Общее собрание работников ДОУ.

Тактический уровень управления: заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, психологическая служба.

Оперативный уровень управления: педагоги, специалисты, младшие воспитатели, обслуживающий персонал, родители.

Уровень самоуправления: Общее собрание работников ДОУ, Совет ДОУ.

Система управления организации включает в себя:

- Руководитель учреждения

-Органы общественного управления:

- Общее собрание работников МБДОУ №29

Общее собрание работников образовательной организации составляют все работники образовательной организации. В 2020 учебном году на общих собраниях работников образовательной организации были освещены приоритетные задачи развития ДОУ, приняты и пролонгированы следующие положения:

«Положение о психолого-педагогическом консилиуме»

«Положение о родительском собрании»

«Положение о попечительском совете»

«Положение об организации работы по охране труда»

«Положение о родительском комитете»

«Положение об общественном контроле по организации питания в МБДОУ»

Совет МБДОУ №29

Состав: Плотникова Т.А. — заведующая, Плотникова О.М.- старший воспитатель; Беличенко Н.Н., — родитель, Переверзева Т.А. — родитель. В 2020 году Совет заслушал и одобрил план и график работы общественной комиссии по питанию, антикоррупционные мероприятия, а также разработал и принял участие в осуществлении стратегических и тактических задач, требующие решения в следующем году:

- продолжать развивать демократический уклад жизни ДОУ: обеспечить эффективность деятельности органа государственно — общественного управления (модель «Совет МБДОУ №29»), обеспечить открытость деятельности МБДОУ №29;

- обеспечить деятельность дошкольного учреждения в зоне ближайшего развития,

удержать общественный рейтинг, обеспечить ожидания родителей, сотрудников;

- отработать организационные механизмы финансово – экономической деятельности в новых условиях, развивать систему партнерства и взаимодействия, развивать, укреплять и расширять ресурсную базу МБДОУ №29;

- продолжить работу над оптимизацией модели воспитательной работы, обеспечивающей качественные изменения содержания дошкольного образования на основе гражданского заказа, внедрением в образовательный процесс ДОУ инновационных программ и технологий, обеспечивающих переход на новые образовательные стандарты, повышением психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников;

- совершенствовать процесс сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ, формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, обеспечение качества коррекционно-профилактической работы в ДОУ;

- продолжать совершенствовать деятельность методической службы ДОУ, развивать научно-методическую деятельность, обобщать и тиражировать инновационный опыт ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ №29

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет образовательной организации. По выполнению образовательных задач, программы развития, годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год были подготовлены и проведены педагогические советы по темам:

Педагогический совет № 1 (установочный)

«Итоги летней оздоровительной кампании в детском саду. Направления работы коллектива ДОУ в 2019 – 2020 учебном году» Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2019 – 2020 учебном году.

Педагогический совет № 2

«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути их решения». Цель. Активизировать работу педагогов по речевому развитию воспитанников ДОУ. Пополнить и уточнить знания педагогов в области культуры устной речи. Обобщить и распространить педагогический опыт в различных сборниках, на сайте ДОУ.

Педагогический совет № 3

«Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» Цель. Содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ. Активизировать работу педагогов по физическому развитию воспитанников.

Педагогический совет № 4

«Современные технологии сюжетно – ролевых игр в младшем и старшем дошкольном возрасте». Цель. Развитие профессиональной компетентности педагогов по организации и проведению сюжетно – ролевых игр в разных возрастных группах. Систематизировать знания воспитателей об особенностях взаимоотношений дошкольников во время проведения сюжетно – ролевой игры. Активизировать работу педагогов по эффективной социализации воспитанников ДОУ.

Итоговый педагогический совет № 5

Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы по физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию.

III. Оценка образовательной деятельности

В течении 2019-2020года коллектив ДОУ успешно проводил работу в соответствии с уставными целями деятельности ДОУ. В ДОУ была обеспечена реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования: общее собрание работников ДОУ, Совет ДОУ, педагогический совет ДОУ. Были приняты решения о расходовании внебюджетных средств, а также разработаны и осуществлены стратегические и тактические задачи развития ДОУ. В течении года создавались

благоприятные условия для личностного развития, образования и общения детей, а также была обеспечена безопасность жизнедеятельности детей и работников ДОУ.

Карантин по COVID-19 внес свои коррективы в деятельность учреждения. Учреждение прекратило свою деятельность 28.03.2020года и возобновило 15.07.2020года в режиме дежурных групп.

Группы формировались на основе письменного заявления родителей на зачисление воспитанников в дежурную группу, с предоставлением полного пакета документов. Все желающие посещать дежурную группу были удовлетворены. Места в детском саду предоставлялись в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Роспотребнадзора в соответствии с новыми Сан Пин-20.

Из общего количества детей в учреждении местами в дежурных группах было охвачено 42 воспитанника.

Но педагогическая деятельность не прекращалась. Дистанционный контакт с детьми и родительской общественностью все время поддерживался. Проводились мастер классы по изготовлению различных игрушек и поделок из природного и бросового материала.

Видеоролики и мастер классы, заучивание стихов и песен, онлайн общение с педагогами и детьми были очень востребованы во время пандемии.

Участие в конкурсах на лучшую игрушку и рисунок также оживляли дух общения со сверстниками и способствовали умению сопереживать за друзей.

В соответствии с задачами годового плана ДОУ была успешно проводилась работа по формированию у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований детей. В соответствии с планом действий по обеспечению реализации ФГОС ДО было обеспечено участие ДОУ в реализации государственной политики в области образования.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. С целью повышения качества современного дошкольного образования и развития творческой активности каждого ребенка, возможностью повысить уровень знаний, умений, навыков, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников в 2020 учебном году

Анализ проделанной работы определил перспективы развития описываемой деятельности:

- ✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- ✓ расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально - техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество

образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Система внутреннего контроля по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно - образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений, направленных на:

- оценку освоения образовательной программы детьми - анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, коррекционная работа с детьми), анализ качества реализации образовательных областей ООП в соответствии с ФГОС; контроль за наличием в группе информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей;

- создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО по следующим направлениям:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к учебно-материальному обеспечению;
- требования к медико-социальному обеспечению;
- требования к информационно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическому обеспечению;
- требования к финансовому обеспечению;
- выполнение «Программы развития ДОУ».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад в целом укомплектован педагогическими кадрами, по штатному расписанию – 29.45 единиц, фактически работало – 24 человека.

Анализ педагогического состава по уровню образования, стажу работы, и квалификационной категории:

а) по уровню образования 100% имеют высшее педагогическое образование:

Всего	высшее	средне-специальное
	7	2

б) анализ по стажу работы

1-3года	4-5лет	6-10лет	11-15лет	16-20лет	21-25лет	26 лет и выше
2			2	2	2	1

в) по квалификационным категориям:

В настоящее время в ДОУ работа от 9 педагогов, имеющих квалификационную категорию

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
4	3	1

Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации

В ДОУ работают 3 специалиста узкой специализации, имеющие высшее образование и курсовую подготовку в соответствии с должностью:

- 1 музыкальный руководитель;
- педагог-психолог (совместитель)
- медицинская сестра (по договору с ЦРБ)

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется системно, через: курсовую подготовку АРИПК; участие в экспериментальной работе и самообразование; семинары ДОУ, района; участие в методических объединениях.

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 9 человек (100%).

В 2019- 2020 году 2 человека обучались на курсах повышения квалификации в АРИПК. 2 педагога прошли подтверждение - аттестацию на высшую квалификационную категорию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДОУ.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры всех участников образовательного процесса, создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей. Основными задачами методической работы в 2020 году были:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В течении года старшим воспитателем решалась задача сделать накопленный опыт

лучших традиций ДОУ живым, доступным, научить педагогов творчески переносить его в работу с детьми. В методическом кабинете ДОУ в течении года действовали выставки:

«Проектная деятельность в ДОУ», «Система работы по социально – коммуникативному развитию», «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии».

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов: материалы педагогических советов, проектной деятельности; план – график повышения квалификации педагогов; план аттестации педагогических кадров; передовой педагогический опыт, информация для педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики.

В методической работе нашего ДОУ особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. Методическая работа с кадрами строится на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога.

Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в течении года являлись: педсовет, семинары, семинары-практикумы, методические объединения, открытые просмотры, медико-педагогические совещания, консультации, аттестация педагогов, заседания проектного совета работа творческих групп, смотры – конкурсы, творческие отчеты, самообразование.

Вывод: социально-педагогический мониторинг показал:

- содержание способствует росту профессионального мастерства;
- формы педагогически целесообразны, результативны;
- методическая работа учит анализировать и оценивать педагогическую деятельность, планировать и организовывать педагогическую деятельность, размышлять о совершенствовании педагогической деятельности, включаться в педагогический поиск, творчество и опытно-экспериментальную работу.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение ДООу организуется через сбор, уточнение, распространение и способствует:

- обеспечению всех участников педагогического процесса разносторонней информацией;
- повышению самооценки педагогов, уверенности в себе.

Таким образом, информированность помогает в достижении основной цели - активизации деятельности коллектива ДООу, направленной на решение поставленных задач по воспитанию и обучению детей.

Система информационного обеспечения ДООу включает в себя несколько блоков, в каждом из которых определено содержание информации, когда, кто ее собирает и анализирует, где она используется.

Нормативно-правовая база деятельности ДООу

- ☐ Конституция РФ;
- ☐ Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ;
- ☐ государственные образовательные стандарты;
- ☐ приказы и инструкции федеральных ведомств.

Организационная деятельность ДООу

- ☐ лицензия;
- ☐ свидетельство о государственной регистрации;
- ☐ свидетельство о государственной аккредитации;
- ☐ договор с учредителем;
- ☐ устав ДООу;
- ☐ программа развития ДООу;
- ☐ годовой план ДООу;
- ☐ договоры с различными организациями.

Научно-методическое обеспечение ДООу

- ☐ подбор и систематизация материалов в методическом кабинете;
- ☐ система методической работы в ДООу;
- ☐ сведения о самообразовании педагогов;
- ☐ передовой педагогический опыт.

Воспитание и образование

- ☐ взаимодействие сотрудников с детьми;
- ☐ развитие в игровой деятельности;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ развитие в изобразительной деятельности;
- ☐ развитие в музыкальной деятельности;
- ☐ развитие в театрализованной деятельности;
- ☐ развитие элементарных математических представлений;
- ☐ развитие элементарных естественно-научных представлений;
- ☐ развитие экологической культуры;

- ☐ развитие представлений о человеке в истории и культуре.

Взаимодействие детского сада с семьей и общественностью

- ☐ сведения о составе семьи;
- ☐ сведения об изучении запросов родителей на образовательные услуги;
- ☐ план работы родительского комитета;
- ☐ материалы по организации родительских собраний;
- ☐ материалы по организации дополнительных образовательных услуг.

Преемственность в работе детского сада и школы

- ☐ договор о совместной работе;
- ☐ планы совместных мероприятий для детей, педагогов, родителей;

52

- ☐ диагностика развития детей, поступающих в школу;
- ☐ анализ успеваемости выпускников детского сада.

Здоровье и здоровый образ жизни

- ☐ показатели здоровья;
- ☐ показатели физического развития и физической подготовленности детей;
- ☐ результаты диспансеризации;
- ☐ акты санитарно-гигиенического режима ДОУ;
- ☐ акты организации рационального питания;
- ☐ план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- ☐ результаты выборочной диагностики детей подготовительной к школе группы;
- ☐ анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей

и сотрудников.

Интернет-ресурсы

Информационно-энциклопедическая система	
-Википедия - энциклопедия	http://www.Wikipedia.ru
-«Яндекс.Словари» - поиск толкований и переводов	http://www.slovari.yandex.ru
-Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
-Дошкольная педагогика энциклопедия /Брокгауз-Ефрон и БСЭ	http://www.gatchina3000.ru/.../bse/032/749.htm
-Проблемное поле для воспитателей /Здоровьесберегающая организация воспитательного процесса в специальной дошкольной педагогике.	http://www.academy.edu.by/.../logoped/poledlavos.htm
Информационно-методические ресурсы	
-Российский общеобразовательный портал /Каталог ресурсов по педагогике. Региональные справочники. Официальные документы/	http://www.school.edu.ru
-Образование Дошкольное образование ... образовательные программы...	http://www.profkniga.ru/cat/1011.htm
-Педагогика.Рефераты. Педагогическая литература. Дошкольная педагогика история	http://compebook.ru/school/25_4.htm
-Современные подходы к организации методического кабинета	http://dob.1september.ru/2002/18/11.htm
-Методика дошкольного воспитания	http://www.center-sozvezdie.ru
-Образовательный портал Ucheba.com -... личность, дошкольное воспитание	http://www.ucheba.com
-ДОШКОЛЯТА - авторский сайт о	http://www.doshkolyata.com.ua

воспитании детей от рождения до семи лет -Всё для детского сада. Методические разработки. - «Солнышко» - детский портал -Дошкольное воспитание - Практический материал, разработанный для сотрудников детских садов и родителей -ИНТ: образовательные средства и решения -Дети сети. Детский информационный портал: сборник статей по вопросам детского воспитания, образования, здоровья -Наши Дети: проект для родителей, воспитателей, гувернеров -Детская психология для родителей: материалы МГППУ -Всё для детского сада: материалы по дошкольной педагогике -Игровая комната. Материалы для организации детского досуга. Сборник развивающих игр: кроссворды, загадки -Все для детского сада: страница Алексея Иванищина. Широкий спектр материалов по воспитанию и обучению детей в детском саду -Развитие воображения у детей: обучающие программы. Пособия для изучения истории искусств, музыкальные сказки -Детская страничка. Коллекции педагогической литературы, публикаций и иных материалов по темам: развитие способностей, физическое развитие, семья, психолог -Детская площадка. Коллекции игр для дошкольников и школьников -Структура и содержание программ нового поколения в дошкольном образовании -Умный ребенок: портал для родителей	http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6-2.htm http://www.Solnet.ee http://www.doshvozrast.ru http://www.detiseti.ru http://ourkids.info http://www.psyparents.ru/ http://www.ivalex.vistcom.ru/ http://playroom.com.ru/ http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm http://alisastd.ru/ http://www.komi.com/Baby/ http://www.detplo.narod.ru http://www.rebenok.com
Электронные газеты и журналы	
Учительская газета -Журнал «Дошкольное воспитание» -Журнал «Обруч» -Журнал «Воспитание дошкольников»	http://www.ug.r http://www.dovosp.ru/?mnu http://www.obruch.ru http://www.svclub.ru/?an=library_vd

В ДОУ функционируют 1 стационарный компьютер, 2 ноутбука. Имеется доступ к единой сети «Интернет».

VII. Оценка материально-технической базы

Здание построено по типовому проекту в 1947 году.. Здание одноэтажное, построено из кирпича, крыша из металлопрофиля. Здание обеспечивается газовым отоплением от собственной котельной, водопроводом, электричеством.

В состав территории входят: площадь зем.участка 9828м², занимаемая зданием площадь 486.7кв.м, групповые участки пл., физкультурная площадка, хозяйственный двор с постройками пл.9341.3м².

Каждая возрастная группа имеет для прогулок свое постоянное место, свой групповой участок, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, верандой с навесом. Дальнейшее оборудование участков теньевыми навесами - одна из основных задач дошкольного учреждения.

Имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный аппаратурой для лечебно-профилактической и лечебно-оздоровительной работы, в частности, имеются: соллюкс, кварц тубусный и напольный, воздухоочиститель и др. Имеются кабинеты: психолога, методический на каждой возрастной группе.

Состояние материальной базы соответствует задачам ДОУ: каждая группа имеет групповое помещение, спальню, моечную для умывания, санузел, раздевалку, запасной выход.

В детском саду в 2020 году функционировало 4 групп, оснащенных функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарём в достаточном количестве. Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Обеспеченность демонстрационными материалами, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ более 80 %.

Для организации и проведения учебно - воспитательной работы с детьми детский сад оснащен техническими средствами обучения: компьютеры -1, сканеры, 2 ноутбука, мультимедийный проектор с экраном, современный музыкальный центр и аудиосистема, электропианино -1, ксероксы, принтеры (в том числе цветной), проектор, экран.

В наличии разнообразные виды игрового и спортивного оборудования.

Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемым основным общеобразовательным программам и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками.

В ДОУ созданы условия для:	Содержание
-коррекционной работы	кабинет психолога
- сенсорного интеллектуального развития	аудио- и видеоаппаратура с наборами фильмов, пластинок, кассет, детская справочная литература, альбомы, детская художественная литература; дидактические игры, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности. мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве, числовой оси, числовыми рядами, песочные часы и часы с циферблатом. Широко используются чертежи, схемы построек, помещений, макеты помещений для развития ориентировки в пространстве.
- развития экологической культуры	карты климатических зон, дидактические игры, наборы картин, муляжи; условия для выращивания

	и ухода за растениями (комнатные растения, фруктовые и декоративные деревья, цветники).
- развития представлений о человеке в истории и культуре	подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с ее историей, игры и игрушки, для ознакомления с культурой, трудом и бытом народов РА, России; игры и игрушки по краеведению, образцы предметов народного быта, национальных костюмов.
- безопасности детей в природе, на улице, дома	дидактические игры для знакомства с правилами дорожного движения, макеты перекрестков, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автомобилисты», настольно-дидактические игры, пособия.
развития у детей элементарных естественно — научных представлений	глобусы, карты, магниты, микроскопы, лупы, наборы минералов, комплект с запахами, комплект для смешения красок, столы для игры с песком и водой; литература и детские энциклопедии для познавательного чтения
- развития речи детей	Библиотеки в группах для детей и сотрудников, детские периодические издания, наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению, кубики и пособия, таблицы, схемы, и др.
- художественно -эстетического развития детей	необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, уголь, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; для рассматривания есть скульптуры малых форм.
- развития детей в музыкальной деятельности	музыкально - дидактические игры и пособия: альбомы, открытки, музыкальные уголки с наборами дидактических игр, шумовых музыкальных инструментов.
- физического развития детей	атрибуты для сюжетных занятий, инвентарь для выполнения основных движений, маты, массажные коврики, мячи, обручи, скакалки, резиновые жгуты, клюшки, шайбы, лыжи, велотренажеры, беговые дорожки

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	95

дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10.5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	75%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		95
присмотру и уходу		95
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		33%
первой		11%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	22%
до 5 лет		
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		11%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/95
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2м2

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2.5м2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да